



EDUCAR PARA DIVERSIDADE, UMA QUESTÃO DE RESPEITO A IDENTIDADE

Proponente: **ROSINALDA CORRÊA DA SILVA SIMONI (Bolsista CAPES)**

E-mail: rosinegra@gmail.com

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

Resumo: A presente proposta tem o intuito de dialogar sobre o papel social da religião e sua relação com o desrespeito à alteridade do outro no espaço escolar. Partindo do conceito de Lévinas sobre alteridade, buscar-se-á analisar a relação conflituosa existente entre alunos adeptos de religiões de matriz africana e outros alunos, com o intuito de compreender o papel do professor nestes casos. Discussões como estas se fazem necessárias, pois buscam meios de amenizar esses conflitos; para isso, fundamenta-se em pensadores que abordam a importância da não banalização do outro e da valorização das religiões de matriz africana, compreendendo que as mesmas fazem parte da realidade dos alunos e que, por muito tempo, foram invisibilizadas, demonizadas e hoje ainda passam por um processo de aceitação por parte da sociedade, neste caso no meio escolar.

Palavras-chave: Educação, Religião, Diversidade, Alteridade.